**Семинар №7**

Тема семинарского занятия: Основные вопросы синтаксической типологии.

План занятия:

1. Понятия глубинной и поверхностной структур.
2. Типы предложений. Принципы классификаций предложений.
3. Простое предложение в немецком и русском языках. Основные показатели. Порядок слов простого предложения в немецком и русском языках.
4. Полнота предложения. Характерологический аспект неполных предложений немецкого и русского языков.
5. Сравнительно-типологическая характеристика сложных предложений в немецком и русском языках: а) сложносочинённое предложение;

б) сложноподчинённое предложение.

Практические задания:

1. Лингвистами традиционно отмечается тот факт, что между частями речи и членами предложения имеются соответствия, так как каждая часть речи играет роль определённого члена предложения (der syntaktische Fügungswert) и, наоборот каждый член предложения выражается определённой частью речи. Разработка теории членов предложения в связи с теорией частей речи принадлежит известному русскому лингвисту академику И.И. Мещаникову. Части речи представляют собой некоторые классы слов, а члены предложения являются устойчивыми частями предложения с определённой семантикой.

Как известно, русский и немецкий языки принадлежат к языкам разных структурных типов. Проанализируйте приведённые ниже предложения и ответьте на вопрос, в какой сфере – частей речи или членов предложения – прослеживаются наиболее чётко их типологические различия?

Es war im Zimmer warm. - В комнате было тепло. Sein kleines hageres Gesicht drückte nichts aus. - Его бледное худое лицо ничего не выражало. Punkt sechs Uhr verlieβ er das Haus. – Ровно в шесть он вышел из дома. Ich habe viel zu tun. – У меня много дел. Er hat alles gemacht. - Он всё сделал. Im Nebenzimmer wurde gelacht und geweint. – В соседней комнате смеялись и плакали.

2. Какие морфологические показатели являются знаком синтаксической функции, выполняемой словом в приведённых в первом задании предложениях?

3. Покажите на примерах вторичность функции определения у существительного по сравнению с его другими синтаксическими функциями.

4. Покажите на примерах из обоих языков несовпадение в оформлении определения при выражении принадлежности.

5. Какие случаи отклонения порядка слов в придаточном предложении от обычного представляют трудности для обучающихся?

6. Составьте небольшой диалог на немецком языке. Включите в него возможно большее число моделей неполных предложений, нетипичных для русского языка.